**疫情期间数学科学学院2016级本科毕设**

**网上指导和检查预案**

2020年疫情期间，本科毕业设计(论文)工作原则上按原进度安排进行，发扬数学毕业设计(论文)指导教师立德树人、认真负责的工作精神，做好疫情爆发特殊时期的本科毕设指导工作。充分利用信息化工具，在不接触情况下，扎实认真地完成数学科学学院2016级本科生的毕设指导、中期检查和毕业答辩等工作，具体方案如下：

一、再次梳理毕设内容，确认是否需要调整题目

1) 根据学校要求，与校外联合指导的本科毕设，改为由校内导师指导;

2）对计算量较大课题，与导师确认是否能由学生在家依靠家庭电脑完成。

二、确认指导老师利用信息化工具，指导学生的本科毕设

明确告知本科毕设指导教师在疫情期间利用微信、QQ或各种网络会议软件，指导学生的毕设工作。特别是对于本科毕设手册上须填写的内容，按期由学生完成后报给指导教师审阅，在条件允许后，再誊写到毕设手册上。

三、利用视频会议完成中期检查和毕业答辩工作

利用QQ的视频会议功能或瞩目视频会议软件（备选），进行本科毕设的中期检查答辩和毕业答辩。按中期检查将90名学生分为4组，每组约22-23名学生，毕业答辩将学生分为8组，每组约11-12名学生，每组的答辩委员会教师由5位老师组成，其中包含1名答辩秘书。视频答辩的具体安排如下：

1) 在每个学生答辩小组中选出组长，与答辩秘书对接，建立答辩群，为保证答辩的严肃性，在答辩的前半小时由答辩委员会秘书将答辩委员会的老师加入到答辩群中；

2) 由组长提前一天收集学生的答辩ppt和答辩要点（1页以内），发给答辩秘书，并由答辩秘书提前发给答辩委员会的各位老师；

3) 由组长和答辩秘书提前测试视频会议的使用，由秘书负责帮助老师使用视频会议软件，组长负责指导学生视频会议软件的使用；

4) 为保证答辩过程较为顺畅，且不占用太多网络资源，将每组的学生按答辩次序再分为2-5个微小组，每次由答辩秘书将答辩委员会老师和进行答辩的微小组建立一个视频会议小组。

5) 答辩中，学生视频陈述，答辩委员会老师自行翻阅答辩ppt和答辩要点，陈述完后，由答辩委员会老师提问；

6）答辩决议由答辩委员会老师发给答辩秘书，由答辩秘书进行整理。

在疫情爆发的特殊时期，在本科毕设指导过程和答辩过程中可能会遇到其他不可预知的问题，这些问题由数学科学学院协调解决。